

# COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

FAJARDO



CAMBIO. SERIO. SEGURO.

EDINA



CAMBIO. SERIO. SEGURO.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Colombia la más educada  
con **FAJARDO Y EDNA**

**FAJARDO**  
**EDNA**  
**CAMBIO.**  
**SERIO.**  
**SEGURO.**



RECIBIMOS MÁS DE

190 PROPUESTAS

de ciudadanos que sueñan con  
que la educación cambie el país.

## OBLIGATORIO LEY (115 / 1994)

Edad		Pre escolar				Primaria					Secundaria				Media	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

### PRIMERA INFANCIA:

Jóvenes que empiezan en desventaja

Menos de **1/2 niños** entre **0 y 5 años** recibe atención integral (salud, nutrición, educación inicial y protección) y en las zonas rurales, apenas de **1/4 niños**.

### EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA:

Lejos de nuestro potencial

- ◆ Con **926.000** niños fuera del sistema escolar, nos alejamos de la educación universal.
- ◆ En educación, somos **5tos** en América Latina y últimos en área de Pensamiento Crítico (**Pruebas PISA 2022**).

### EDUCACIÓN SUPERIOR:

Ingresan pocos y los más privilegiados

Casi **1/2 jóvenes** urbanos entran a la universidad justo después del colegio, pero menos de **1/3** de las zonas rurales lo hacen.

## DESENCANTO Y DESERCIÓN:

Media de **8,9 años** vs **11 años** de escolaridad obligatoria.

Deserción de **1/3** en programas técnicos y tecnológicos; y casi **1/4** en educación superior.

## SALUD MENTAL:

**1/5** estudiantes se sienten solos, aislados, excluidos y/o sufren de matoneo.





## MAESTRAS Y MAESTROS

- ◆ 43% de los docentes dicen necesitar formación en IA para enseñar.
- ◆ 2/3 Instituciones acreditadas de formación de encuentran en Bogotá, Antioquia y Valle del Cauca, que no es donde hay más necesidades.
- ◆ Pese a las mejoras salariales, persisten sobrecarga administrativa, limitadas oportunidades de formación continua, baja participación en decisiones escolares y procesos de ascenso lentos y burocráticos.

## GOBERNANZA, FINANCIACIÓN E INFORMACIÓN

- ◆ Los recursos de la educación son fuentes rígidas, se destinan a nómina y prestaciones, y apenas 5% va para la inversión en calidad.
- ◆ No faltan datos, pero sí convertirlos en decisiones correctas.





Maestros y maestras

★ Familia

TRANSPORTE ESCOLAR

PARQUE EDUCATIVO

COLEGIO

UNIVERSIDAD



## NUESTROS PRINCIPIOS



**1.** La educación es la decisión que puede **cambiar a Colombia.**

**2.** La educación debe **cerrar brechas**, no perpetuar privilegios.

**3.** En Colombia nadie debería perderse en el **camino de educarse.**

**4.** Educar es **abrir la puerta al conocimiento**, la creatividad, la convivencia y la libertad.

**5.** Maestras y maestros deben tener el lugar y las **condiciones que su tarea merece.**

**6.** La educación se gobierna con **decencia**, con rigor y con los recursos donde deben estar.

# CINCO DECISIONES POR LA EDUCACIÓN

## PRIMERA INFANCIA Y CUIDADO

**1.** Que ningún niño o niña arranque perdiendo.



## EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

**2.** Que la escuela no suelte a nadie.



## EDUCACIÓN POSMEDIA

**3.** Que después del colegio sí haya camino.



## MOVILIZACIÓN SOCIAL POR LA EDUCACIÓN

**4.** Apoyar a maestras y maestros como fuerza de transformación del país.



**5.** Unirnos como país alrededor de la educación.



**1**

**QUE NINGÚN NIÑO O NIÑA  
ARRANQUE PERDIENDO**

Porque la desigualdad **no puede empezar en la cuna.**

## COLOMBIA EMPIEZA BIEN

### RED DE CRIANZA:



Para que criar no dependa solo de lo que cada familia pueda resolver sola.

### CUIDADO INTEGRAL A LA NIÑEZ:



Desde los primeros años niños y niñas tendrán cuidado, buena alimentación, salud, educación inicial y apoyo a sus familias, para no empezar la vida en desventaja.

# EL 100%

de los municipios tendrá oferta en educación inicial.

# SUPERAR EL 50%

de atención integral para la población entre el nacimiento y los 2 años.



## Programa de educación



### ◆ RED INSTITUCIONAL ARTICULADA:

Una sola red para que el Estado deje de llegar por partes y organice los servicios alrededor de cada niño y niña.

### ◆ DIFERENCIAR PARA EDUCAR Y CUIDAR MEJOR:

No seguiremos tratando igual a la niñez de 0 a 3 y a la de 3 a 5 años, ni ofreciendo respuestas homogéneas en contextos profundamente distintos.

### ◆ FINANCIACIÓN SUFICIENTE:

Recursos claros y suficientes para que la atención integral esté financiada con ambientes adecuados, nutrición, talento humano, apoyos pedagógicos y transición a primaria.

2.

## QUE LA ESCUELA NO SUELTE A NADIE

Una sociedad que enseña, acompaña, cuida y sostiene,  
para que ningún estudiante se quede atrás.

## Programa de educación

**300.000**

Niños, niñas y jóvenes recuperados para el sistema educativo.



**400**

Parques educativos en todo el territorio nacional.

## PARQUES EDUCATIVOS Y DEL CONOCIMIENTO

Serán una red de oportunidades en los territorios que conecta la escuela con el cuidado, la cultura, la ciencia, la innovación y el proyecto de vida de cada estudiante.





## 1.

- **Alimentación y transporte escolar. Infraestructura:**  
Alimentación escolar universal y medios de transporte multimodales.  
Mejoramiento sustantivo de la infraestructura escolar, urbana y rural.

## 2.

- **Calidad y modernidad:**  
Recuperar aprendizajes, multilingüismo, laboratorios juveniles de innovación, rutas de enriquecimiento, aceleración y profundización del aprendizaje, ciencia e inteligencia artificial y educación, educación ambiental financiera, Ciencia, tecnología e innovación y orientación sociocupacional.

## 3.

- **Escuelas de bienestar:**  
Niños y niñas con discapacidad integrados, salud mental asegurados y ambicioso programa de prevención a la deserción.

## 4.

- **Modelos educativos flexibles:**  
Reglamentación, apoyo y seguimiento a los modelos flexibles con infraestructura.

## 5.

- **Educación rural y etnoeducación:**  
Cerraremos las brechas mediante la consolidación de un sistema educativo rural con pertinencia territorial y etnoeducación fortalecida.

## 6.

- **Sacar lo mejor de todas y todos:**  
Olimpiadas del Conocimiento y Festival Nacional de las Artes en la Escuela.

**3**

**QUE DESPUÉS DEL COLEGIO  
SÍ HAYA CAMINO**

Que terminar el colegio abra oportunidades reales de estudio, trabajo y proyecto de vida.

# ECOSISTEMAS TERRITORIALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Una apuesta para que en cada región del país haya caminos reales de educación y futuro para los jóvenes. **Conectar universidades, SENA, formación técnica, empresas y gobiernos locales para que estudiar sí sirva para trabajar, innovar y salir adelante.**

- ◆ **3 millones de jóvenes** capacitados para el trabajo
- ◆ **2,5 millones en educación superior** técnica, profesional y cursos cortos avalados

- **Mujeres jóvenes talento:**  
Un reconocimiento que abre oportunidades para que más mujeres jóvenes desarrollen su talento y fortalezcan su liderazgo.
- **Transformar el SENA para que vuelva a ser una gran puerta de oportunidad:**  
Más calidad, más cupos y formación más conectada con el trabajo en los territorios.
- **Recuperar el ICETEX para que estudiar no sea sinónimo de deudas impagables:**  
Devolverle la capacidad para ofrecer nuevas becas y créditos con pagos contingentes al ingreso.
- **Apoyos a jóvenes en transporte, conectividad, materiales, sostenimiento y permanencia:**  
Vamos a crear apoyos amplios para aliviar los costos de estudiar y ayudar a que más jóvenes puedan sostener su formación hasta graduarse.
- **Educación posmedia con bienestar:** Apoyo emocional, orientación y condiciones reales para permanecer.  
Acompañar a los estudiantes desde su ingreso hasta su graduación, con rutas de cuidado y seguimiento que ayuden a prevenir el abandono.



# 4.

## APOYAR A MAESTRAS Y MAESTROS COMO FUERZA DE TRANSFORMACIÓN DEL PAÍS

Cuidar, formar y respaldar a quienes sostienen la escuela.

# Sistema Nacional de Desarrollo Profesional

Redes para fortalecer a maestras y maestros en su formación, su desarrollo profesional y sus condiciones de trabajo, porque no hay cambio educativo sin quienes educan.

Llevar el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente a las 97 entidades territoriales certificadas.

Preservar el FOMAG y reformarlo para que funcione con reglas claras, auditoría, estabilidad, capacidad técnica y atención centrada en el usuario.

En el primer año de gobierno, reglamentaremos la Ley 2481 de 2025 y pondremos en marcha una ruta de fortalecimiento institucional para las Escuelas Normales Superiores.





◆ **CARRERA DOCENTE QUE PERMITA CRECER SIN SALIR DEL AULA:**

Reconoceremos la orientación, mentoría, el liderazgo pedagógico, la formación de pares y la innovación como caminos reales de ascenso.

◆ **CUIDAR A QUIENES CUIDAN Y ENSEÑAN:**

La dignificación docente y cuidadores incluirá salud ocupacional, bienestar emocional, prevención del desgaste y tiempo protegido para planear, crear e innovar.

◆ **FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL:**

Los futuros maestros aprenderán desde temprano en escuelas reales, con práctica acompañada en contextos urbanos, rurales y étnicos.

◆ **ACOMPañAR A LOS MAESTROS EN EL TERRITORIO, NO DEJARLOS SOLOS:**

Escalaremos el acompañamiento situado, las comunidades de aprendizaje, el trabajo entre pares y el trabajo intedisciplinario para que la mejora llegue a cada escuela.

# 5.

## UNIRNOS COMO PAÍS ALREDEDOR DE LA EDUCACIÓN

Hacer de la educación una causa colectiva, con responsabilidades claras, estado que cumpla y recursos que sí se conviertan en oportunidades.



## Programa de educación

# COMPROMISOS DE CALIDAD

Red de maestros, familias, estudiantes, alcaldes, gobernadores y comunidades para pactar metas claras de aprendizaje, permanencia y bienestar.

Duplicar la inversión en calidad educativa.

Volver a la pruebas censales de tercero, quinto y noveno.

Crear una Unidad de Análisis e Investigación Educativa para hacer seguimiento territorial, prevenir abandono e innovar para la calidad.

- ◆ Movilización social: Escuela, familia, Estado y comunidad actuarán juntos para proteger las trayectorias educativas y cerrar brechas entre regiones.
- ◆ Reglas claras. Ordenar responsabilidades entre Nación, entidades territoriales e instituciones educativas, para pasar a una autonomía territorial con capacidad real.
- ◆ Recursos suficientes y bien gastados. Garantizar que los recursos lleguen donde se necesitan, financien lo que transforma y puedan ser vigilados por familias, comunidades y ciudadanía.

# Programa de educación

Selecciones  
**COLOMBIA**

Escuela de  
**Bienestar**

**Educación**

REDES que unen a  
COLOMBIA

1ra  
Infancia

Colombia  
(todas) a  
**MEJORAR**  
compromiso  
por la calidad

**COLOMBIA la +**  
*Educada*

**Proyectos  
estratégicos** de país  
Educación + Estado + Empresa

Los retos del desarrollo  
productivo

**400 Parques  
EDUCATIVOS**

Colombia  
**MEDIA** (Educación)

POS MEDIA

**MAESTRAS +  
MAESTROS**





**GAJARDO**  
PRESIDENTE

**EDINA**  
VICEPRESIDENTE

**CAMBIO.  
SERIO.  
SEGURO.**

FACUARD



**CAMBIO.**  
**SERIO.**  
**SEGURO.**